

马克思主义学院本科课堂教学延伸 “五个环节”实施办法

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、学校 2019 年本科教育工作大会精神，提升大学生的学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，引导学生在大学学业中投入足够精力，健全过程性评价与终结性评价相结合的评价办法，结合《西北师范大学本科课堂教学延伸“五个环节”实施办法》，特制定本办法。

一、课堂教学延伸五个环节的内容

课堂教学延伸五个环节包括课前预习、平时作业、课外阅读、课外讨论和期中考试五部分。

二、课堂教学延伸五个环节的具体要求

（一）课前预习

1. 授课教师应至少每周给学生布置 1 次课前预习，预习的任务应明确有针对性。

2. 教师要对学生的预习情况进行监督检查，每个学生至少检查、考核 4 次，确保预习的质量和有效性。

3. 教师要将所有课前预习任务布置情况、检查考核情况在记分册进行记录，并将考核成绩在记分册课前预习栏分次进行登载。课前预习占总评成绩的 5%。

（二）平时作业

1. 专业课教师应结合课程目标加强对平时作业的设计与优

化，作业内容要体现课程教学重点，目的明确，数量适当，形式可以灵活多样（如习题、小论文、设计、调研报告等）。

2. 专业课教师布置平时作业不少于 10 次，对每位学生的作业进行批改和反馈不少于 4 次。

3. 专业教师要将所有平时作业布置情况、批阅考核情况在记分册进行记录，并将考核成绩在记分册平时作业栏分次进行登载。平时作业占总评成绩的 15%。

4. 思想政治理论公共课平时作业以实践教学作业的形式完成，相关要求参照《本科生思想政治理论课实践教学实施方案及作业模板》，实践教学作业成绩占总评成绩的 15%。

（三）课外阅读

1. 授课教师应根据课程需要，为学生推荐课外必读书目、文献，并适时进行阅读指导。教师对学生的课外阅读情况至少检查、考核 4 次。

2. 教师要将课外阅读布置情况、检查考核情况在记分册进行记录，并将考核成绩在记分册课外阅读栏分次进行登载。课外阅读占总评成绩的 5%。

（四）课外讨论

1. 专业课教师每 2 周至少安排 1 次课外讨论和辅导答疑，每次 2 小时以上。

2. 专业课教师应在开课第一周内和授课班级沟通确定课外讨论和辅导答疑的具体时间和地点，可以分组、分时段进行。

3. 专业课教师要做好课外讨论和辅导答疑情况记录，对每个

学生至少考核登载 4 次参与课外讨论和辅导答疑的成绩。课外讨论占总评成绩的 5%。

4. 思想政治理论公共课，课外讨论环节不做硬性要求。任课老师以学生出勤情况为依据给出此部分成绩，占总评成绩的 5%。

（五）期中考试

教师可根据课程教学的实际情况，于第 9-10 周组织期中考试，鼓励教师采用多样化的考试方式，期中考试占总评成绩的 20%。

三、课程考核比重说明

1. 专业课期末考试占总评成绩的 50%。课堂教学延伸五个环节考核成绩占课程总评成绩的 50%（课前预习占 5%、课外阅读占 5%、课外讨论占 5%、平时作业占 15%、期中考试占 20%）。

2. 思想政治公共课期末考试占总评成绩的 50%。其余部分为过程性考核，占总评成绩的 50%（其中课前预习占 5%，课外阅读占 5%，学生出勤率占 5%，实践教学占 15%，期中考试占 20%）。

四、课堂教学延伸五个环节的工作量计算及考核办法

1. 完成课堂教学延伸五个环节规定要求的教师，按照课堂讲授课时（计划课时-实践课时），以授课周为单位，增加计算课时量，具体计算办法如下：

、表 1：课堂教学延伸五个环节要求及工作量计算

课程平台	课程类型	修读人数 (人)	每授课周增计 (学时)	具体要求
学院平台 专业平台 课程	必修 (含限选)	<40	1.0	1. 课前预习。每周布置1次, 每个学生至少检查考核4次。 2. 平时作业。布置不少于10次, 对每位学生的作业批改考核不少于4次。 3. 课外阅读。对每位学生的课外阅读情况至少检查考核4次。 4. 课外讨论。每2周至少安排1次, 每次2小时以上, 可分组、分时段进行, 每个学生至少考核4次。 5. 期中考试。适时安排1次。
		$40 \leq \text{人数} < 65$	1.5	
		≥ 65	2.0	
	选修	<40	0.8	
		$40 \leq \text{人数} < 65$	1.2	
		≥ 65	1.5	
学校平台 课程	必修	<50	0.9	
		$50 \leq \text{人数} \leq 79$	1.2	
		$80 \leq \text{人数} \leq 99$	1.4	
		≥ 100	1.7	
	选修	<50	0.7	
		$50 \leq \text{人数} \leq 79$	1.0	
		$80 \leq \text{人数} \leq 99$	1.2	
		≥ 100	1.5	

2. 授课教师须认真填写课程记分册的相关栏目内容, 记分册内容的完整性和质量将作为教学质量考核的关键依据, 记分册和课程期末考试试卷一同报送学院存档。

3. 鼓励授课教师充分利用课前时间, 和学生交流讨论, 考查课前预习、课外阅读等环节完成情况。教师要创造性的开展五个环节过程考核, 充分利用各种手机 APP 等工具考核学生相关环节完成情况。